



แผนยุทธศาสตร์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2555-2559

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยชี้้นำการบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ซึ่งเกิดจากการระดมสมองผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมเพื่อกำหนดทิศทาง เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งยังได้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปี พ.ศ. 2555-2559 ฉบับนี้เป็นแผนยุทธศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558

ความสำเร็จในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้เกิดจากความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการบริหารคณะ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่บุคลากรของคณะ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะสามารถดำเนินภารกิจตามแผนยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานที่บรรลุตามจุดมุ่งหมาย และเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป



(สิบท โด.พิศุทธิ์ บัวเปรม)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1
นโยบายในการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	5
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหาร	8
ส่วนที่ 2 สภาพแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11
กราฟแสดงศักยภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	16
วัตถุประสงค์ของแผน	16
ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์	16
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	17
ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ	23
ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)	28
ตารางแสดงความเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์กับปรัชญา ปณิธาน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัย จุดเน้นกลุ่มสถาบัน แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)	34
แผนที่ยุทธศาสตร์	36
ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของวิสัยทัศน์กับแผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	37
ตารางแสดงความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของวิสัยทัศน์กับแผนยุทธศาสตร์ของ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	38
การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	39

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1.2 สถานที่ตั้ง

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทรศัพท์, โทรสาร 0-5671-7151

1.3 ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2542 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2527 ซึ่งได้กำหนดให้วิทยาลัยครูขยายฐานะทางวิชาการให้สามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ได้ เดิมนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ที่สังกัดอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อมาภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานโดยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม ผลิตบัณฑิตระดับครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) และโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ ผลิตบัณฑิตระดับวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ซึ่งโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์แบ่งเป็น 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ในปี พ.ศ. 2547 ได้รวมโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ซึ่งเดิมเป็นโปรแกรมวิชาที่สังกัดอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีหลักสูตรดังนี้

- โปรแกรมวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 4 ปี

- โปรแกรมวิชาคหกรรมศาสตร์ ผลิตบัณฑิตครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี

- โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) 2 ปีหลังประกอบด้วย 6 แขนงวิชา คือ การผลิต ไฟฟ้า ก่อสร้าง อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม และการจัดการอุตสาหกรรม และหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปีหลัง (อ.วท.) สาขา โลหะ และก่อสร้าง

ในปี พ.ศ. 2550 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้น ประกอบด้วย

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 5 สาขา คือ สาขาเทคโนโลยีการผลิต, สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม, สาขาเทคโนโลยีก่อสร้าง, สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ และสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย สาขาสัตวศาสตร์, สาขาพืชศาสตร์, สาขาการจัดการการเกษตร และสาขาคหกรรมศาสตร์

3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

ในปี พ.ศ. 2555 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรและเสนอหลักสูตรใหม่ในปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ประกอบด้วย

- สาขาสัตวศาสตร์
- สาขาพืชศาสตร์
- สาขาการจัดการการเกษตร
- สาขาคหกรรมศาสตร์

2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ประกอบด้วย

- สาขาเทคโนโลยีการผลิต
- สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
- สาขาเทคโนโลยีก่อสร้าง
- สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) วิศวกรรมการผลิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

และนอกจากนี้ยังมีการร่วมจัดทำหลักสูตรและร่วมจัดการเรียนการสอนระหว่างคณะครุศาสตร์กับคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ในปี 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ขอเปลี่ยนชื่อคณะ จากชื่อ “คณะเทคโนโลยีการเกษตร” เปลี่ยนเป็น “คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 81 ก หน้า 33 วันที่ 26 สิงหาคม 2558 เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจและการดำเนินงานในปัจจุบัน

1.4 สีประจำคณะ

สีเขียว คือ ความอุดมสมบูรณ์

1.5 ดอกไม้ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ดอกปทุมมา

1.6 สัญลักษณ์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ใบไม้ เป็นสัญลักษณ์สื่อถึงความเป็นเกษตรศาสตร์

เฟือง เป็นสัญลักษณ์สื่อถึงความเป็นอุตสาหกรรม
สีทั้งสามสี :

สีแดงเลือดหมู หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สีเขียว หมายถึง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

สีเทา หมายถึง สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

1.7 อัตลักษณ์

“บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”

1.8 เอกลักษณ์

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

2. นโยบายในการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เพื่อให้การบริหารงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นไปอย่างมีทิศทาง และเพื่อแนวปฏิบัติในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของคณะ ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดนโยบายการบริหารงานไว้ดังนี้

1. ด้านการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต

1.1 พัฒนาอาคารเรียนให้มีห้องเรียนครบทุกประเภท

1.2 จัดพื้นที่ใช้สอย ที่ใช้ในการเรียนการสอนและ การจัดกิจกรรม ให้มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนอาจารย์ จำนวนนักศึกษา

1.3 จัดให้มีห้องสมุดของคณะ

1.4 จัดหาครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา

1.5 จัดให้มีระบบและกลไก ในการรับนักศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการเรียนการสอน และการพัฒนาปรับปรุงการบริหารวิชาการ

1.6 พัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านวิชาการ ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ มหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของประเทศและผู้ใช้บัณฑิตโดยรวม

1.7 เปิดรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติ และจำนวนตรงตามแผนการรับนักศึกษา และสอดคล้องกับ เป้าหมายการผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ

1.8 พัฒนาหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจาก สกอ. ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้ บัณฑิต

1.9 ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการสร้างหลักสูตรใหม่ๆ ในระดับปริญญาตรี

1.10 จัดให้มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ในเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร

2. ด้านการวิจัย

2.1 มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร ให้มีสมรรถนะใน การทำวิจัย

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อสร้างเครือข่ายการทำวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ให้ได้ผลงานวิจัย ผลงานประดิษฐ์ และงานริเริ่มสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ของ สังคม และก่อให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชน

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

3.1 ให้บริการทางวิชาการที่ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมายทั้งในวงกว้างและเฉพาะเจาะจง โดยเน้น การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งในระดับหน่วยงานและระดับบุคคล ในหลายลักษณะ เช่น การให้คำปรึกษา การ ศึกษาวิจัย เพื่อแสวงหาคำตอบให้สังคม การให้บริการฝึกอบรมระยะสั้น การจัดการศึกษาต่อเนื่องบริการแก่ ประชาชน โดยจัดแบบให้เปล่าหรือให้บริการเชิงพาณิชย์ที่ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้นำกลับมาพัฒนาและ ปรับปรุงให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

4. ด้านการบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีระบบ และกลไก ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นส่วนหนึ่ง ของการจัดการเรียนการสอนทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรของคณะได้รับการปลูกฝังให้มี ความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้

4.2 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับหน่วยงานภายนอกคณะ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรของคณะ

5. ด้านการบริหารจัดการ

5.1 ถ่ายทอดวิสัยทัศน์ ค่านิยม ไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์และพันธกิจที่กำหนดไว้

5.2 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และ กฎหมายที่กำหนดไว้

5.3 บริหารงานบุคคล งบประมาณ สวัสดิการ ให้กับนักศึกษา และบุคลากรทุกระดับ

5.4 จัดสรรงบประมาณ ติดตาม ตรวจสอบ การใช้จ่ายเงินงบประมาณ โดยเน้นให้เกิดประสิทธิภาพ และทั่วถึงเป็นธรรมอย่างชัดเจน

5.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อ และพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และ หน่วยงานบริหาร ในทุกระดับ

5.6 มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ ด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

5.7 มีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เจริญก้าวหน้าในสายงานของตนเองให้สูงขึ้นตามกรอบอัตรากำลัง

5.8 จัดสวัสดิการ เสริมสร้างคุณภาพที่ดี สร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานได้อย่างมีความสุข

5.9 ให้มีการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กรแบบบูรณาการ โดยมีการจัดการอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

5.10 สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและหน่วยงานทุกระดับภายใต้การดำเนินงานของคณะ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้มีประสิทธิภาพ

5.11 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีระบบติดตามตรวจสอบ โดยให้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ระดับหลักสูตร เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในหน่วยงาน และเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจสอบและประเมินจากทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

5.12 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะกับบุคคล องค์กร หรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยในการประกันคุณภาพการศึกษา

3. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

3.1 ปรัชญา : ใฝ่รู้ สู้งาน ชำนาญกิจ

3.2 ปณิธาน : ใฝ่เรียนฝึกฝน ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม นำความรู้สู่ท้องถิ่น

3.3 วิสัยทัศน์ : “คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นแหล่งองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี ภูมิปัญญา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ผลิตบัณฑิตได้ตามมาตรฐานสู่สังคม”

3.4 ค่านิยมองค์กร :

แสวงหาความรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ มุ่งสู่ความสำเร็จ ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ

3.5 พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคมได้

2. มุ่งเน้นการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และบูรณาการในท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

3. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3.6 ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผลักดันให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงทางด้านเทคโนโลยี ด้านการเกษตร และการบริการของชุมชน
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีการวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น
2. อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย ตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมงานวิจัยสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาท้องถิ่นได้ตรงตามความต้องการ
2. ส่งเสริมผลักดันให้นักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในหลากหลายสาขา สร้างงานวิจัยใหม่ๆ เพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและเชิดชูการนำเสนอผลงานวิจัย และตีพิมพ์ผลงานวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

เป้าประสงค์

1. สืบสานและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. บริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น และสังคม
3. สร้างเครือข่ายบริการวิชาการท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. จัดระบบแหล่งเรียนรู้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
2. จัดโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และบูรณาการ การบริการ วิชาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. ประสานความร่วมมือระหว่างคณะกับชุมชนในทุก ๆ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม สืบสาน เผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น
2. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือ การเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

การบริหารจัดการตามพันธกิจโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่ม ความรู้และทักษะ
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของคณะ
3. ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์

ส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

ผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านประชาคมอาเซียน

4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหาร

ในการแบ่งส่วนราชการภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมนั้น ได้มีการดำเนินการตาม กฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

4.1 โครงสร้างการบริหารของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.1.1 คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย

- (1) คณบดี เป็นประธาน
- (2) รองคณบดี
- (3) ประธานกรรมการหลักสูตร หรือประธานโปรแกรมวิชาหรือตำแหน่งในชื่ออื่นที่เทียบเท่า
- (4) ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ
- (5) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

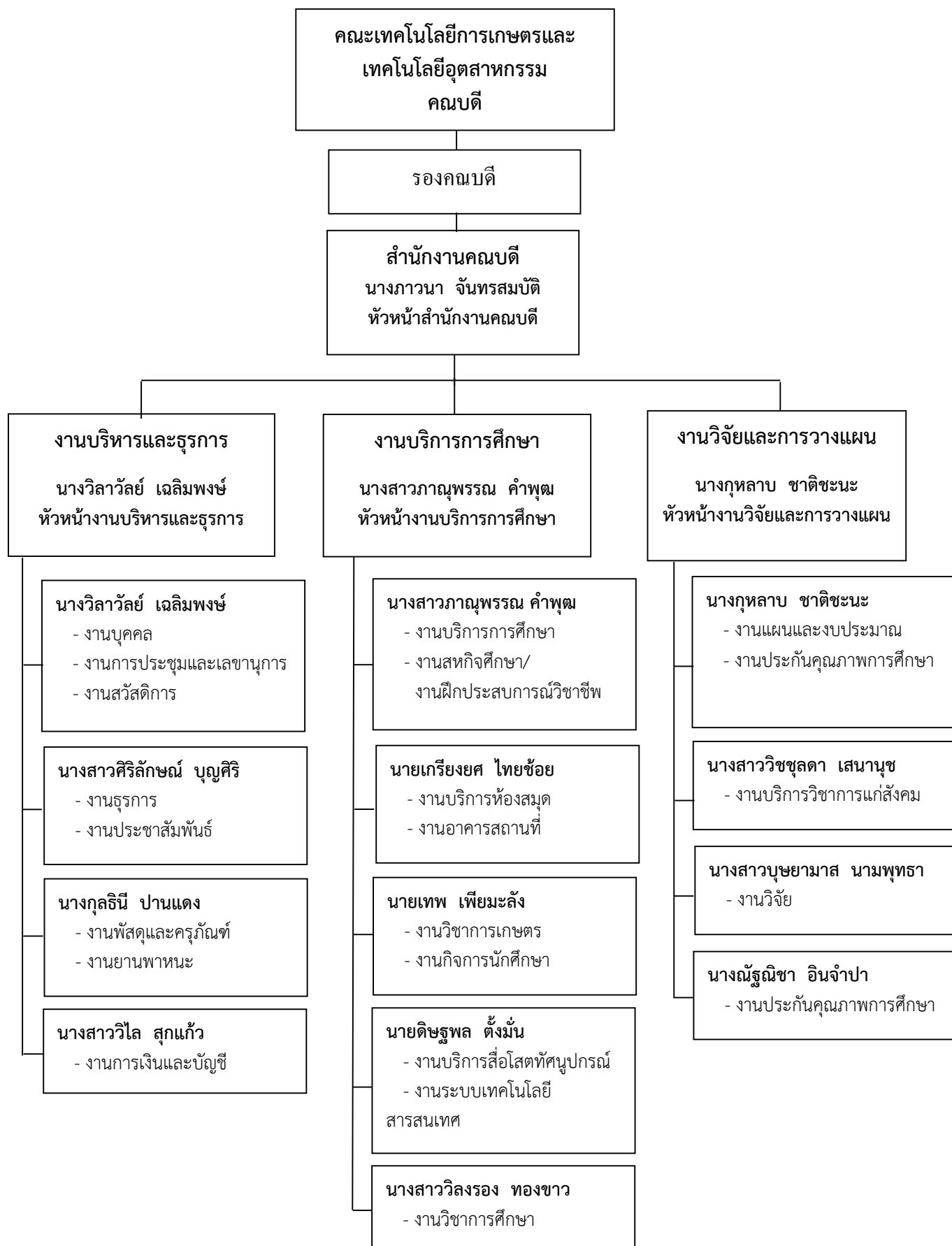
โดยมีรายชื่อดังนี้

1. สิบโท ดร.พิศุทธิ์ บัวเปรม	คณบดี	ประธานกรรมการ
2. นายปิยพงศ์ บางใบ	รองคณบดี	รองประธานกรรมการ
3. นายพิพัฒน์ ชนาเทพาพร	รองคณบดี	กรรมการ
4. นายวิทยา หนูช่างสิงห์	รองคณบดี	กรรมการ
5. นายมานะ อินพรมมี	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
6. นางสาวนุชจรี ทัดเศษ	ผู้แทนประธานหลักสูตร	กรรมการ
7. นายธรรมณชาติ วันแต่ง	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
8. นายปัญญา เทียนนาวา	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
9. ผศ. ดร.จตุรพร รัชังจาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายสมเกียรติ กิตติธรรมสมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. ผศ. ดร.ภูพงษ์ พงษ์เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นางภาวนา จันทรมบัติ	หัวหน้าสำนักงานคณะ	เลขานุการ

4.1.2 คณะกรรมการบริหารคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าสำนักงานคณบดี และ
ประธานกรรมการหลักสูตรหรือประธานโปรแกรมวิชา ดังนี้

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. สิทธิ ตรีพิศุทธิ์ บัวเปรม | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 2. นายปิยพงศ์ บางใบ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย |
| 3. นายพิพัฒน์ ชนาเทพพร | รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 4. นายวิทยา หนูช่างสิงห์ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและแผน |
| 5. นายมานะ อินพรมมี | ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม |
| 6. นางสาวนุชจรี ทัดเศษ | ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ |
| 7. นายธรรมณ์ชาติ วันแต่ง | ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต |
| 8. นายยศวรรธน์ จันทนา | ประธานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |
| 9. นายอเนกพงศ์ ธรรมาธิวัฒน์ | ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |
| 10. นางภาวนา จันทรสุมบัติ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

4.2 โครงสร้างการแบ่งส่วนหน่วยงานในสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม



ส่วนที่ 2

สภาพแวดล้อมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จุดแข็ง (Strengths)

1. หลักสูตรได้มาตรฐาน
2. เปิดหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
3. มีนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขา
4. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการในแต่ละด้านที่หลากหลาย
5. มีโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขาดการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
2. งบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยมีน้อย
3. ขาดเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนงานวิจัย
4. ไม่มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันด้านการบริการวิชาการ
5. การใช้อาคารสถานที่ยังไม่คุ้มค่า

โอกาส (Opportunities)

1. มีการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานวิจัยจากภายนอก
2. มีเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานของคณะออกเผยแพร่สู่สาธารณชน
3. หน่วยงานภายนอก และชุมชน มีนโยบายให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
4. ความต้องการพัฒนาความรู้และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ภัยคุกคาม (Threats)

1. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลทางการศึกษา
2. สถาบันการศึกษาแห่งอื่นเข้ามาเปิดการเรียนการสอนในจังหวัด ทำให้ยอดการรับเข้าศึกษาน้อยลง
3. การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและทัศนคติในการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stake holder)
4. การเปิด AEC ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ประชาชนเกิดการหวั่นวิตกว่าจะศึกษาในสาขาใด เกิดความไม่แน่นอนในการตัดสินใจศึกษาต่อ
5. เศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้ครัวเรือนมีรายได้ลดลง และไม่สามารถส่งบุตรเรียนในระดับปริญญาตรีได้

ความพึงพอใจของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีต่อการวิเคราะห์
 สภาพแวดล้อมของคณะ (SWOT Analysis)
 (เลือกเฉพาะค่าระดับความคิดเห็น 5 ระดับแรกที่มีคะแนนสูงเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ระดับความคิดเห็น
จุดแข็ง (Strengths)	
1. หลักสูตรได้มาตรฐาน	3.69
2. เปิดหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	3.65
3. มีนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขา	3.49
4. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการในแต่ละด้านที่หลากหลาย	3.47
5. มีโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก	3.41

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ระดับความคิดเห็น
จุดอ่อน (Weaknesses)	
1. ขาดการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	3.53
2. งบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยมีน้อย	3.51
3. ขาดเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนงานวิจัย	3.37
4. ไม่มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันด้านการบริการวิชาการ	3.31
5. การใช้อาคารสถานที่ยังไม่คุ้มค่า	3.24

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ระดับความคิดเห็น
โอกาส (Opportunities)	
1. มีการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานวิจัยจากภายนอก	3.18
2. มีเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานของคณะออกเผยแพร่สู่สาธารณชน	3.12
3. หน่วยงานภายนอก และชุมชน มีนโยบายให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	3.06
4. ความต้องการพัฒนาความรู้และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	3.04
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	3.02

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ระดับความคิดเห็น
ภัยคุกคาม (Threats)	
1. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลทางการศึกษา	3.35
2. สถาบันการศึกษาแห่งอื่นเข้ามาเปิดการเรียนการสอนในจังหวัด ทำให้ยอดการรับเข้าศึกษานักศึกษาน้อยลง	3.31
3. การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและทัศนคติในการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stake holder)	3.28
4. การเปิด AEC ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ประชาชนเกิดการหวั่นวิตกว่าจะศึกษาในสาขาใด เกิดความไม่แน่นอนในการตัดสินใจศึกษาต่อ	3.20
5. เศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้ครัวเรือนมีรายได้น้อยลง และไม่สามารถส่งบุตรเรียนในระดับปริญญาตรีได้	3.12

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ระดับคะแนน
จุดแข็ง (Strengths)	
1. หลักสูตรได้มาตรฐาน	12
2. เปิดหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	3
3. มีนักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถหลากหลายสาขา	2
4. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการในแต่ละด้านที่หลากหลาย	0
5. มีโครงการบริการวิชาการจำนวนมาก	14
รวม	31

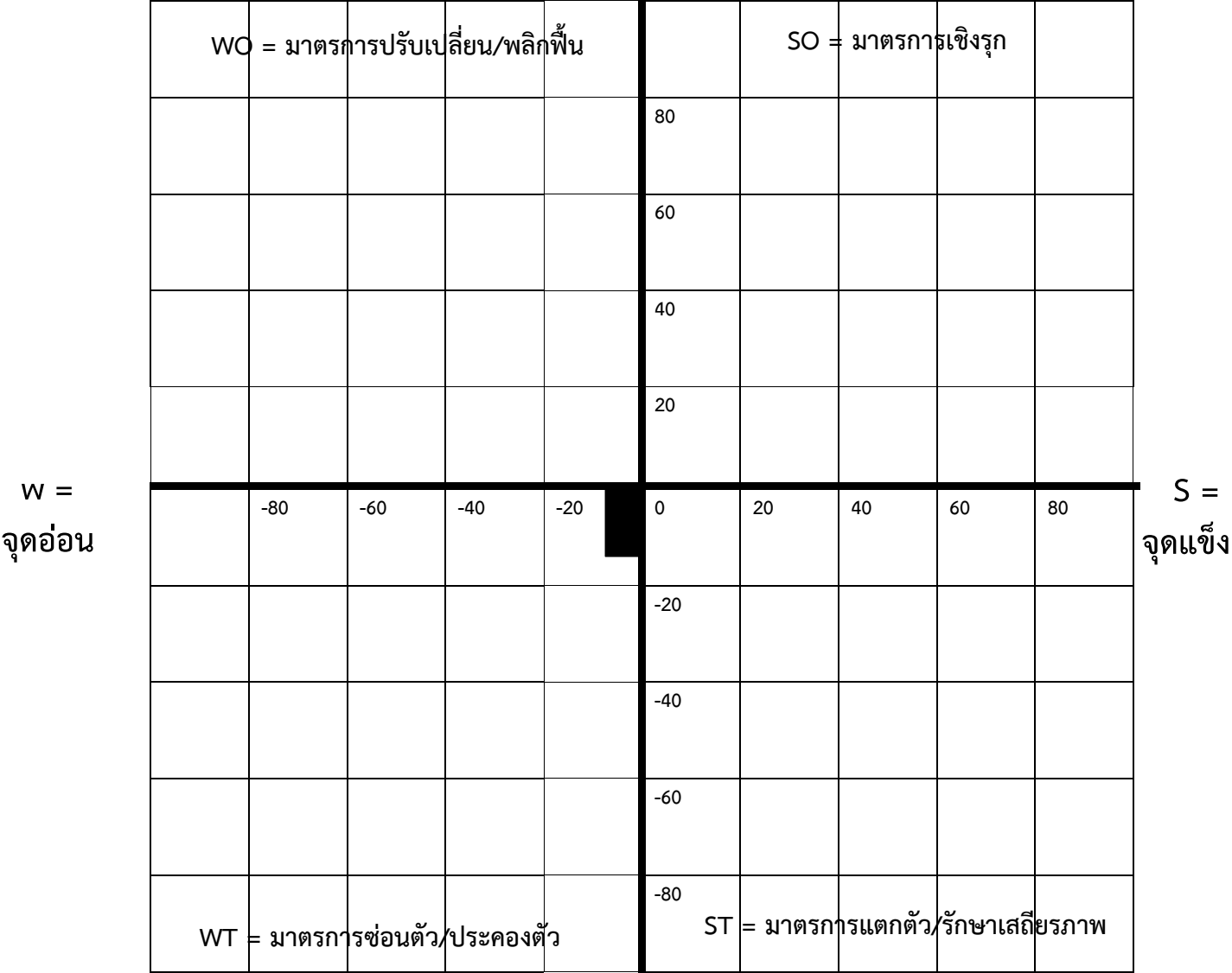
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	ระดับคะแนน
จุดอ่อน (Weaknesses)	
1. ขาดการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	14
2. งบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยมีน้อย	5
3. ขาดเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนงานวิจัย	16
4. ไม่มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันด้านการบริการวิชาการ	2
5. การใช้อาคารสถานที่ยังไม่คุ้มค่า	2
รวม	39

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ระดับคะแนน
โอกาส (Opportunities)	
1. มีการสนับสนุนงบประมาณในการทำงานวิจัยจากภายนอก	3
2. มีเครือข่ายความเชื่อมโยงเพื่อนำผลงานของคณะออกเผยแพร่สู่สาธารณชน	2
3. หน่วยงานภายนอก และชุมชน มีนโยบายให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	3
4. ความต้องการพัฒนาความรู้และการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	0
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	1
รวม	9

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	ระดับคะแนน
ภัยคุกคาม (Threats)	
1. มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลทางการศึกษา	10
2. สถาบันการศึกษาแห่งอื่นเข้ามาเปิดการเรียนการสอนในจังหวัด ทำให้ยอดการรับเข้าศึกษาน้อยลง	0
3. การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและทัศนคติในการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stake holder)	2
4. การเปิด AEC ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ประชาชนเกิดการหันเหว่า จะศึกษาในสาขาใด เกิดความไม่แน่นอนในการตัดสินใจศึกษาต่อ	5
5. เศรษฐกิจตกต่ำ ทำให้ครัวเรือนมีรายได้ลดลง และไม่สามารถส่งบุตรเรียนในระดับปริญญาตรีได้	8
รวม	25

กราฟแสดงศักยภาพของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

O = โอกาส



T =
อุปสรรค

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 ประกอบไปด้วยแผนกลยุทธ์ในด้านต่างๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (จุดแข็ง จุดอ่อน) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (โอกาส อุปสรรค) ของคณะฯ แล้วนำมาวิเคราะห์หาตำแหน่งของคณะฯ (Position analysis) และกำหนดออกมาเป็นกลยุทธ์ด้านต่างๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย โดยแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 มีประเด็นยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ และถ่ายทอด

เทคโนโลยีแก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

ดังนั้น ในการจะประกาศใช้ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 จำเป็นต้องมีการทบทวน ปรับปรุง และถ่ายทอดแผนร่วมกัน ภายในคณะฯ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและทราบทิศทางของคณะฯ และดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของคณะฯ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของแผน

ใช้เป็นสิ่งกำหนดทิศทาง แนวทางในการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

มีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์บรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ ปีงบประมาณ2559	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะด้านการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ระดับ	4.25	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าวิชาเอก
	2. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าวิชาเอก
	3. ความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ร้อยละ	85	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าวิชาเอก
	4. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	85	- รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและวางแผน - หัวหน้าวิชาเอก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สาขากับภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ ปีงบประมาณ 2559	ผู้รับผิดชอบ
1. มีการวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น 2. อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย ตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติ	1. จำนวนงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	งานวิจัย	4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	2. จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อบูรณาการศาสตร์สาขากับภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานวิจัย	4	"
	3. ร้อยละของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์	ร้อยละ	18	"
	4. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์	ร้อยละ	6	"

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี
แก่สังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ เป้าประสงค์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย/ ปีงบประมาณ 2559	ผู้รับผิดชอบ
1. สืบสานและเผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ 2. บริการวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น และ สังคม 3. สร้างเครือข่ายบริการ วิชาการท้องถิ่น	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อ สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	แหล่ง	1	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย
	2. จำนวนโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	โครงการ	2	"
	3. จำนวนโครงการบริการ วิชาการและการถ่ายทอด เทคโนโลยีที่มีส่วนร่วม และสร้างความเข้มแข็งแก่ ชุมชนและสังคม	โครงการ	6	"
	4. ร้อยละของโครงการที่มี การบูรณาการงานบริการ วิชาการกับการเรียนการ สอน การวิจัย หรือทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ	24	"

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ 2559	ผู้รับผิดชอบ
1. บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม สืบสานเผยแพร่งและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สืบสาน เผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น	โครงการ	2	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวางแผน - หัวหน้าวิชาเอก
2. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน	2. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สืบสาน เผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ	85	"
	3. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร	สาขาวิชา/รายวิชา	1	"

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ 2559	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารจัดการตามพันธกิจโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	80	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา
	2. ระดับของผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ระดับ	4.00	"
	3. ความพึงพอใจในการพัฒนาสภาพแวดล้อม การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน และสาธารณูปโภค	ร้อยละ	80	"

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ปีงบประมาณ 2559	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านประชาคมอาเซียน	ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ด้านประชาคมอาเซียน	ร้อยละ	80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมผลักดันให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริงทางด้านเทคโนโลยี ด้านการเกษตร และการบริการของชุมชน 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีการเกษตร	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. หัวหน้าวิชาเอก
	2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	- หัวหน้าวิชาเอก
	3. โครงการศึกษาดูงานของอาจารย์และนักศึกษา	- หัวหน้าวิชาเอก
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	4. โครงการก้าวแรกสู่บัณฑิตยุคใหม่	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	5. โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบ TQF	1. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและแผน 2. หัวหน้าวิชาเอก
	6. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ 7. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะแนวเชิงรุกให้กับกลุ่มเป้าหมาย	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมงานวิจัยสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาท้องถิ่นได้ตรงตามความต้องการ	1. โครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาท้องถิ่นของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตร	- ผู้วิจัย
2. ส่งเสริมผลักดันให้นักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในหลากหลายสาขา สร้างงานวิจัยใหม่ๆเพิ่มขึ้น	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
3. ส่งเสริมและเชิดชูการนำเสนอผลงานวิจัย และตีพิมพ์ผลงานวิจัย	3. โครงการเชิดชูเกียรติ 4. โครงการสนับสนุน “พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย” ในการนำผลงานวิจัยไปนำเสนอตีพิมพ์เผยแพร่	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย”

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยี
แก่สังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดระบบแหล่งเรียนรู้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแปลงเกษตรผสมผสาน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. จัดโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และบูรณาการ การบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2. โครงการบริการวิชาการ	- ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ประสานความร่วมมือระหว่างคณะกับชุมชนในทุกๆ ด้าน	3. โครงการสำรวจบริบทชุมชน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. โครงการกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมแห่เทียน วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและแผน
	2. โครงการ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย “งานวันขึ้นปีใหม่และการทำบุญคณะเทคโนโลยีการเกษตร”	"
2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือการเรียนการสอน	3. กิจกรรมการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือการเรียนการสอน	1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 2. ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของคณะ	2. กิจกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การบริหารงาน	"
3. ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของคณะ	3. กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน มาตรฐาน ระบบสาธารณูปโภค และอาคารสถานที่	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 2. รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านประชาคมอาเซียน	1. โครงการวัฒนธรรมอาเซียน 2. จัดให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนแก่บุคลากรและนักศึกษา	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ตารางแสดงความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ด้านวิชาการและทักษะ ด้านการปฏิบัติทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี 3. ความพึงพอใจในคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้	1. ส่งเสริมผลักดันให้ผู้เรียน เรียนรู้ จากการปฏิบัติงานจริงทางด้าน เทคโนโลยี ด้านการเกษตร และการ บริการของชุมชน 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. โครงการจัดการเรียนการสอนคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 2. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. โครงการศึกษาดูงานของอาจารย์และ นักศึกษา	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - หัวหน้าวิชาเอก
2. ผลิตบัณฑิตที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4. ร้อยละความสำเร็จของการ ดำเนินกิจกรรม/โครงการตาม แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่า	4. โครงการก้าวแรกสู่บัณฑิตยุคใหม่ 5. โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบ TQF 6. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ 7. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และแนะ แนวเชิงรุกให้กับกลุ่มเป้าหมาย	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. มีการวิจัยโดยมีส่วนร่วมของท้องถิ่น	1. จำนวนงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1. ส่งเสริมงานวิจัยสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาท้องถิ่นได้ตรงตามความต้องการ	1. โครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาท้องถิ่นของบุคลากรคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย ตีพิมพ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติ	2. จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ 4. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์	2. ส่งเสริมผลักดันให้นักวิจัยที่มีความรู้ความสามารถในหลากหลายสาขา สร้างงานวิจัยใหม่ๆ เพิ่มขึ้น 3. ส่งเสริมและเชิดชูการนำเสนอผลงานวิจัย และตีพิมพ์ผลงานวิจัย	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย 3. โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยที่ไปเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัย 4. โครงการสนับสนุน “พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย” ในการนำผลงานวิจัยไปนำเสนอตีพิมพ์เผยแพร่	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. สืบสานและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 2. จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. จัดระบบแหล่งเรียนรู้ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริแปลงเกษตรผสมผสาน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2. บริการวิชาการและวิชาชีพให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น และสังคม	3. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีส่วนร่วม และสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม 4. ร้อยละของโครงการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2. จัดโครงการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และบูรณาการ การบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2. โครงการบริการวิชาการ 3. โครงการสำรวจบริบทชุมชน	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. สร้างเครือข่ายบริการวิชาการท้องถิ่น	3. จำนวนโครงการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีส่วนร่วม และสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม 4. ร้อยละของโครงการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3. ประสานความร่วมมือระหว่างคณะฯกับชุมชนใน ทุก ๆ ด้าน		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. บุคลากรและนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม สืบสานเผยแพร่งและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น	1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สืบสาน เผยแพร่ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น 2. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม สืบสาน เผยแพร่ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และประเพณีท้องถิ่น	1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมและเผยแพร่ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. โครงการกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมแห่เทียน วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันลอยกระทง 2. โครงการ สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย “งานวันขึ้นปีใหม่และการทำบุญคุณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวางแผน
2. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน	3. จำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีการบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือการเรียนการสอน	3. กิจกรรมการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาหรือการเรียนการสอน	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวางแผน - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
การบริหารจัดการตามพันธกิจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและ ประกันคุณภาพการศึกษา
	2. ระดับของผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานของคณะ	2. กิจกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงาน	"
	3. ร้อยละของความพึงพอใจในการพัฒนาสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน และสาธารณูปโภค	3. ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของคณะ	3. กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนมาตรฐาน ระบบสาธารณูปโภค และอาคารสถานที่	"

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านประชาคมอาเซียน	ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ด้านประชาคมอาเซียน	ผลักดันการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ด้านประชาคมอาเซียน	1. โครงการวัฒนธรรมอาเซียน 2. จัดให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนแก่บุคลากรและนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ตารางแสดงความเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์กับปรัชญา ปณิธาน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัย จุดเน้นกลุ่มสถาบัน
แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปรัชญา	ปณิธาน	พ.ร.บ. มหาวิทยาลัย	จุดเน้นกลุ่มสถาบัน (กลุ่ม ข)	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับ 11
1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ	- ใฝ่รู้ ใฝ่งาน ขำนาญกิจ	ใฝ่เรียนใฝ่ฝน ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม	- ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้นักในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ (มาตรา 8 ข้อ 2)	- เน้นผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี	- ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดแรงงาน (เป้าหมาย)	- ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด (ยุทธศาสตร์ที่ 3)
2. การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น		นำความรู้สู่ท้องถิ่น	- แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล (มาตรา 8 ข้อ 1) - ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น (มาตรา 8 ข้อ 7)		- มหาวิทยาลัยกับการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (กรอบ) - พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม (เป้าหมาย)	
3. การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม			- ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (มาตรา 8 ข้อ 6)		- สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย (เป้าหมาย)	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปรัชญา	ปณิธาน	พ.ร.บ. มหาวิทยาลัย	จุดเน้นกลุ่มสถาบัน (กลุ่ม ข)	แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับ 11
			- ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (มาตรา 8 ข้อ 8)			
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น			- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจใน คุณค่า ความสำคัญ และความภูมิใจ ในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของ ชาติ (มาตรา 8 ข้อ3)			
5. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล					- ธรรมาภิบาลและการบริหาร จัดการอุดมศึกษา (กรอบ) - การเงินอุดมศึกษา (กรอบ) - การพัฒนาบุคลากรใน อุดมศึกษา (กรอบ)	- เปลี่ยนระบบการนำ องค์กรให้ขับเคลื่อน อุดมศึกษาแบบองค์รวม (ยุทธศาสตร์ที่1) - พัฒนาอาจารย์ให้เป็น มืออาชีพ และพัฒนา ผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้ เป็นอาจารย์ (ยุทธศาสตร์ที่2) - ปฏิรูปการบริหาร การเงินอุดมศึกษา เพื่อ ขับเคลื่อน สถาบันอุดมศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ (ยุทธศาสตร์ที่ 4)
6. การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน					- เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทยใน โลกาภิวัตน์ (กรอบ)	

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์ : คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นแหล่งองค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยี ภูมิปัญญา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาชีพ ผลิตบัณฑิตได้ตามมาตรฐานผู้สังคม

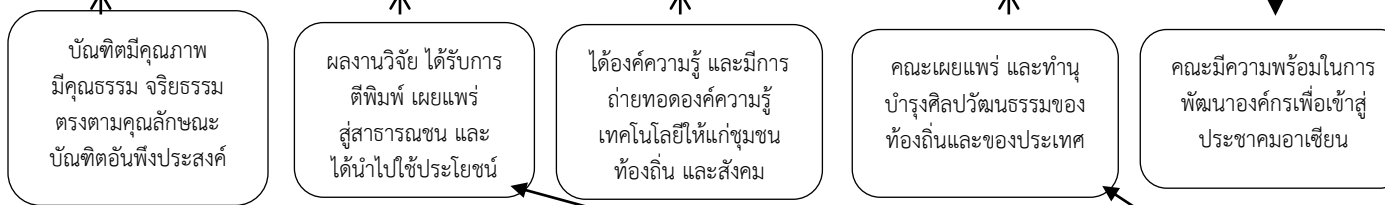
พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคมได้	2. มุ่งเน้นการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และบูรณาการในท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	3. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นอันคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย	5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
--	---	--	---	-------------------------------------

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพ	2. การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์ สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	3. การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม	4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	5. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	6. การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
--	--	--	--	--	-------------------------------------

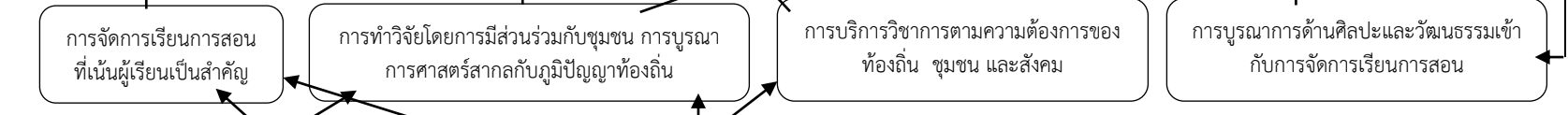
มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ



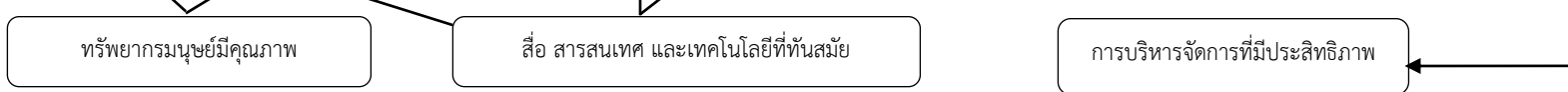
มิติด้านคุณภาพการให้บริการ



มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติการ



มิติด้านพัฒนาองค์กร



ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของวิสัยทัศน์กับแผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ของคณะ คือ “คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมคุณภาพและคุณธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” โดยวิสัยทัศน์ดังกล่าวได้มาจากแนวคิดของบุคลากรภายในคณะมีความคิดเห็นว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะที่ทำการเปิดสอน 5 หลักสูตรวิชา รายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย
 - วิชาเอกสัตวศาสตร์
 - วิชาเอกพืชศาสตร์
 - วิชาเอกการจัดการการเกษตร
 - วิชาเอกคหกรรมศาสตร์
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย
 - วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต
 - วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
 - วิชาเอกเทคโนโลยีก่อสร้าง
 - วิชาเอกเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
 - วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต

ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ บุคลากรภายในคณะจะนำองค์ความรู้ที่มีและที่ได้จากการดำเนินงานวิจัยนำไปใช้แก้ไขปัญหาและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้กับประชาชน และองค์กร ต่าง ๆ ที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น และมีความคาดหวังว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากคณะจะเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม และนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นจึงเป็นที่มาของวิสัยทัศน์ของคณะตามที่กล่าวข้างต้น อีกทั้งวิสัยทัศน์ดังกล่าวก็มีความเชื่อมโยงกับพันธกิจของคณะ ซึ่งได้กำหนดให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เพื่อให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานอย่างเป็นระเบียบ มีแบบแผน และมีการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ตารางแสดงความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของวิสัยทัศน์กับแผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สอดคล้องกับกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

วิสัยทัศน์ของคณะ	วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	พันธกิจของคณะ	พันธกิจของมหาวิทยาลัย	เอกลักษณ์ของคณะ	กลุ่มสถาบัน
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมคุณภาพและคุณธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนสู่ความเป็นสากล	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคมได้ มุ่งเน้นการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และบูรณาการในท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน 	<ol style="list-style-type: none"> ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ศึกษา วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สู่ความเป็นสากล สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บริการวิชาการ เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูท้องถิ่น และสังคม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ฉบับนี้ ได้ผ่านการระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในหน่วยงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์มีความเป็นปัจจุบัน และเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเพื่อให้การดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์บรรลุจุดมุ่งหมาย

จากการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 ได้มีการนำข้อมูลในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ มาจัดทำแผนและนำร่างแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 เข้าสู่วาระเพื่อพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อคณะกรรมการบริหารพิจารณาให้ปรับแก้แล้ว ก็นำแผนดังกล่าวเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาเห็นชอบอนุมัติแผนดังกล่าว จากนั้นเมื่อคณะกรรมการประจำคณะได้อนุมัติแผน คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนินการจัดประชุมบุคลากรเพื่อถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเพื่อให้มีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ โดยมีการปฏิบัติดังนี้

1. เมื่อแผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 ได้ผ่านการอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะแล้ว งานวิจัยและการวางแผน สำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่หน่วยงานภายในคณะฯ และบุคลากร เพื่อให้รับทราบ นำไปปฏิบัติ และสร้างความเข้าใจตรงกัน

2. หน่วยงานภายในคณะฯ และบุคลากร นำแผนยุทธศาสตร์มาเป็นเครื่องมือในการกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้เกิดความสอดคล้อง เชื่อมโยง และมีการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอแนะ